

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков*



19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения.
Медицинское право

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра
Административного и административного процессуального права
- 6. Составители программы:** д.ю.н., проф. Гриценко Валентина Васильевна

Рекомендована: НМС юридического факультета протокол № 9 от 19.05.2022 г.

8. Учебный год: 2023-2024

Триместр: 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование возможности самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- формирование навыков подготовки локальных нормативно-управленческих актов, используемых в деятельности медицинских организаций;
- формирование навыков использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, Вариативная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности	ПК-2.2	Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации	Знать: основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы управления в сфере здравоохранения. Уметь: находить организационно-управленческие решения в сфере здравоохранения и нести за них ответственность. Владеть: навыками формулирования правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере здравоохранения.
		ПК-2.3	Осуществляет мониторинг рисков ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска	Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих систему здравоохранения в Российской Федерации. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере модернизации здравоохранения. Владеть: навыками анализа

				правоотношений, возникающих в сфере управления здравоохранением.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3/108.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (час)		
	Всего	По триместрам	
		5 триместр	6 триместр
Аудиторные занятия	108	54	54
в том числе:			
лекции	6	4	2
практические	6	4	2
лабораторные	0	0	0
Самостоятельная работа	87	46	41
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9	0	9
Итого	108	54	54

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие и виды государственного управления в сфере здравоохранения	Понятие, признаки государственного управления. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции государственного управления. Модернизация государственного управления в сфере здравоохранения.
1.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие	Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере

	отношения в сфере здравоохранения	здравоохранения. Законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
1.3	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере здравоохранения	Понятие, признаки, состав и виды правонарушений в сфере здравоохранения. Административные правонарушения за нарушение законодательства в сфере здравоохранения. Уголовные преступления в сфере здравоохранения. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере здравоохранения. Виды административных наказаний, применяемых на совершение административных правонарушений. Виды уголовных наказаний за совершение уголовных преступлений в данной сфере. Дисциплинарная ответственность.
2. Практические занятия		
2.1	Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения	Понятие, признаки, структура и виды правовых норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Проблемы применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
2.2	Правовые отношения в сфере здравоохранения.	Понятие, особенности, состав правоотношений в сфере здравоохранения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере здравоохранения. Юридические факты и их роль в данных правоотношениях. Виды правоотношений в сфере здравоохранения. Понятие правового статуса органов, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Виды органов в системе здравоохранения. Права и обязанности органов. Должностные лица: их права, обязанности.
2.3	Понятие медицинского права.	Понятие, особенности медицинского права и его роль в системе российского права. Источники медицинского права. Медицинская деятельность как объект правового регулирования. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1	Понятие и виды государственного управления в	2	2	29	3

	сфере здравоохранения				
2	Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения	2	2	29	3
3	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере здравоохранения	2	2	29	3
	Итого:	6	6	87	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с содержанием Рабочей программы. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об основах управления изменениями. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в Рабочей программе литературные источники и электронные ресурсы;
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы ФОС.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Стариков Ю.Н., Россинский Б.В. Административное право. 2019. Москва. Издательство Норма. 640 с.
2.	Кононов П.И. Актуальные проблемы административного права: учебник. Москва: КНОРУС, 2023. 314 с.
3.	Медицинское право России: учебник /отв. ред. А.А. Мохов. Москва. Проспект. 2022. 544с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Мохов А.А. Принципы правового регулирования государственной модели национального здравоохранения // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 3. С. 85 - 96.
2	Юнусов А.А., Юнусов С.А. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации // Современное право. 2020. № 2. С. 23 - 27.
3	Записная Т.В. О формировании цифрового медицинского права // Медицинское право. 2022. № 1. С. 34 - 38.
4	Колодкин Б.Б., Сингилевич Д.А. Юридическая составляющая лечения пациента и медицинская экспертиза // Медицинское право. 2024. № 3. С. 7 - 13.
5	Соколова М.А. К вопросу о базовой терминологии Федерального закона N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" // Медицинское право. 2023. № 4. С. 27 - 31.
6	Мохов А.А. Концепция правового регулирования медицинской деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 4. С. 93 - 104.

7	Данилов Е.О. О правовом статусе медицинских работников вообще и врачей в частности // Медицинское право. 2023. № 2. С. 7 - 11.
8	Усманова Е.Ф., Аникина В.Д. Современные проблемы нормативно-правового регулирования медицинской деятельности в России // Медицинское право. 2023. № 1. С. 38 - 40.
9	Зайцев И.А. Сущность и предназначение административной ответственности (теоретико-методологические подходы) //Административное право и процесс. 2024. № 1. С.22-25.
10	Ордина О.Н. К вопросу о тенденциях развития административного законодательства России //Административное право и процесс. 2024. № 1. С. 216-28.
11	Кобзарь-Фролова М.Н. Административно-правовые меры охраны и обеспечения гарантий здоровья российских граждан как неотъемлемой конституционной ценности //Административное право и процесс. 2024. № 2. С.19-25.
12	Куджаев В.К. Анализ законодательства о государственном контроле за обращением медицинских изделий права //Административное право и процесс. 2024. № 4. С.68-70.
13	Евдокимов А.С., Ким Ю.В., Сергун П.П. Реформа контрольной и надзорной деятельности 2017-2025; организационно-правовой аспект //Административное право и процесс. 2024. № 7. С.27-31.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – . https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8211

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1.	Административное право России : учебник / ; ред. В. Я. Кикоть ; ред. И. Ш. Киясханов ; ред. П. И. Кононов .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — (http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01590-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): сайты различных организаций здравоохранения, федеральных и региональных структур и др. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК - 1 Способность управлять организациями, подразделениями в сфере здравоохранения	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы управления в сфере здравоохранения.</p> <p><u>Уметь:</u> находить организационно-управленческие решения в сфере здравоохранения и нести за них ответственность.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формулирования правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере здравоохранения.</p>	Правовые основы организации здравоохранения	Контрольная работа
ПК - 2 Способность применять правовые нормы, направленные на эффективное управление в сфере здравоохранения	<p><u>Знать:</u> положения нормативно-правовых актов, регулирующих систему здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере модернизации здравоохранения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа правоотношений, возникающих в сфере управления здравоохранением</p>	Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			Экзамен

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области управления здравоохранением, умениями связывать теорию с практикой применения правовых норм, умениями иллюстрировать ответ примерами, применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области управления здравоохранением, умением связывать теорию с практикой, допускает ошибки при применении законодательства к конкретным правовым ситуациям.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области управления здравоохранением, фрагментарно умениями связывать теорию с практикой, частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет применять правовые нормы к конкретным ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает принципиальные ошибки в применении правовых норм	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие, признаки государственного управления.
2. Виды государственного управления.
3. Понятие, задачи, функции государственного управления.
4. Модернизация государственного управления в сфере здравоохранения.
5. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
6. Законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки, структура правовых норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
8. Виды правовых норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
9. Проблемы применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
10. Понятие, особенности, состав правоотношений в сфере здравоохранения.
11. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере здравоохранения.
12. Юридические факты и их роль в данных правоотношениях.
13. Виды правоотношений в сфере здравоохранения.

14. Понятие правового статуса органов, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
15. Виды государственных органов в системе здравоохранения.
16. Права и обязанности органов, регулирующих отношения в сфере здравоохранения.
17. Должностные лица: их права, обязанности.
18. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений в сфере здравоохранения.
19. Административные правонарушения за нарушение законодательства в сфере здравоохранения.
20. Уголовные преступления в сфере здравоохранения.
21. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере здравоохранения.
22. Виды административных наказаний, применяемых на совершение административных правонарушений.
23. Виды уголовных наказаний за совершение уголовных преступлений в сфере здравоохранения.
24. Дисциплинарная ответственность лиц в сфере здравоохранения.
25. Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения.
26. Понятие, специфика медицинского права и его место в системе российского права.
27. Источники медицинского права.
28. Медицинская деятельность как объект правового регулирования.
29. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи. Основные тенденции развития законодательства в сфере медицинской деятельности.
30. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности.

19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ

1. Выделите конституционные основы медицинского права.
2. Определите правовой статус пациентов и врачей.
3. Медицинская тайна и ее содержание.
4. Психиатрическая помощь в Российской Федерации.
5. Организация и функционирование системы здравоохранения в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Критерии оценок:

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает

	ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

19.3.3 Тестовые задания

ЗАДАНИЕ 1. Выберите метод правового регулирования медицинского права:

- императивный метод;
- диспозитивный метод;
- императивно-диспозитивный метод;
- рекомендательный метод

Ответ: императивно-диспозитивный метод

ЗАДАНИЕ 2. Укажите подзаконные акты по медицинскому праву:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О Стратегическом развитии здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Кодекс профессиональной этики врача РФ»

Ответ: Указ Президента РФ «О Стратегическом развитии здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

ЗАДАНИЕ 3. Выберите отношения, которые не регулируются Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
- права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
- права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников;
- административная ответственность за незаконное занятие народной медициной.

Ответ: административная ответственность за незаконное занятие народной медициной.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите понятие, характеризующее термин «здоровье»:

- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;

- система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;
 - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;
 - медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
- Ответ: состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

ЗАДАНИЕ 5. Укажите понятие, соответствующие термину «лечащий врач»:

- юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность (организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация). В целях настоящего Федерального закона к фармацевтическим организациям приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие фармацевтическую деятельность;
 - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;
 - физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения (далее - лекарственные препараты), их изготовление, отпуск, хранение и перевозка;
 - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.
- ОТВЕТ: врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

ЗАДАНИЕ 6. Укажите основные принципы охраны здоровья:

- соблюдение врачебной тайны;
 - приоритет охраны здоровья детей;
 - приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
 - приоритет государственной формы здравоохранения над частной формой.
- ОТВЕТ: соблюдение врачебной тайны; приоритет охраны здоровья детей; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите обязанности граждан-пациентов в сфере здравоохранения:

- соблюдать режим лечения;
 - выбор врача и выбор медицинской организации в соответствии с настоящим Федеральным законом;
 - профилактики, диагностики, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
 - получение консультаций врачей-специалистов.
- Ответ: обязанность соблюдать режим лечения.

ЗАДАНИЕ 8. Укажите вид юридической ответственности, наступающей за сокрытие источники заражения ВИЧ-инфекций, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения:

- дисциплинарная ответственность;
- материальная ответственность;
- уголовная ответственность;
- административная ответственность.

Ответ: административная ответственность.

ЗАДАНИЕ 9. Вставьте пропущенное слово:

..... - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный ответ:

Охрана здоровья граждан – это:

- А) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;
- Б) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный ответ:

Медицинская помощь – это:

- А) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;
- Б) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
- В) выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный ответ:

Медицинский работник – это:

- А) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации по должности, включенной в номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;
- Б) физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения их изготовление, отпуск, хранение и перевозка;
- В) врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите основные принципы охраны здоровья:

- А) приоритет охраны здоровья детей;
- Б) приоритет охраны здоровья инвалидов;
- В) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- Г) соблюдение врачебной тайны.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите виды медицинской помощи:

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) реанимационная помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

ЗАДАНИЕ 15. Гражданин РФ Петров принял решение заняться народной медициной. Какой орган вправе выдать разрешение на занятие народной медициной?

ЗАДАНИЕ 16. Укажите лиц, имеющих право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 17. Укажите уклонение от проведения каких медицинских мероприятий является административным правонарушением?

ЗАДАНИЕ 18. Освобождается медицинский или фармацевтический работник в случае возмещения им вреда, причиненного жизни и (или) здоровью граждан от привлечения их к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации?

ЗАДАНИЕ 19 Выберите виды контрольных (надзорных) мероприятий, которые проводятся при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности:

- 1) камеральная проверка;
- 2) документарная проверка;
- 3) выездная проверка;
- 4) контрольная закупка;
- 5) инспекционный визит.

ЗАДАНИЕ 20. Какие виды мероприятий проводятся при осуществлении государственного контроля (надзора) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья и государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья:

- 1) документарные проверки;
- 2) выездные проверки;
- 3) инспекционный визит.

19.3.4 Задачи

ЗАДАЧА 1.

Главная медицинская сестра областной больницы постоянно опаздывала на работу, главный врач в устной форме предупредил ее, что в случае очередного опоздания на работу, он ее уволит по статье Трудового кодекса РФ. Через три дня опоздание повторилось, и главврач подготовил приказ на увольнение и не допустил ее к работе.

Вопрос: имеются ли в данной ситуации правовые основания для увольнения?

Ответ: Нет, так как факт опоздания на работу должен быть письменно засвидетельствован. Должен быть составлен акт об отсутствии на работе. Затем необходимо запросить объяснительную для того, чтобы определить уважительную или неуважительную причину. Затем подготовить приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности за опоздание. Устное предупреждение не является видом дисциплинарного взыскания.

ЗАДАЧА 2. Осуществляя уборку терапевтического отделения дежурная медсестра Петрова М., находясь в нетрезвом виде, так как отмечали ее День рождения, причинила вред медицинским инструментам, так как уронила их на пол, что привело в негодность отдельные препараты. Должна ли она возместить материальный вред, причиненный медицинскому учреждению.

Ответ: Да, наступает материальная ответственность по Трудовому кодексу РФ в полном размере.

ЗАДАЧА 3. Врач областной больницы ехал с семьей на своем автомобиле в отпуск. На дороге произошло ДТП, в результате которого пострадал гражданин. Врач не оказал медицинскую помощь, так как спешил в гостиницу. Обязан ли врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли правовые основания для привлечения его к юридической ответственности?

Ответ: Да, обязан. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».

ЗАДАЧА 4.

У 70-летнего больного пациента обнаружено онкологическое заболевание. Лечащий врач проинформировал больного о его состоянии здоровья и сообщил ему о безнадежности лечения. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники обратились с иском в суд о компенсации причиненного морального вреда. Определите правомерность действия лечащего врача?

Ответ:

1. Лечащий врач является правомерным сообщить больному о его заболевании и предполагаемом исходе.

2. В случае неблагоприятного прогноза врач может начать разговор с вопроса: хотите ли Вы знать все, о состоянии Вашего здоровья, включая прогнозы? - Если ответ «нет, не хочу», – кому сообщить о прогнозах (в законе речь идет только о случаях информирования при неблагоприятных прогнозах – остальное может расцениваться как нарушение врачебной тайны). - Если ответ «никому», – врач указывает пациенту, что делать, когда тот должен что-то делать, ничего не объясняя, поскольку любое объяснение врача нарушит волю пациента. Если ответ «такому-то лицу», то дальнейшей стороной информационного обмена в части прогнозов должно быть назначенное пациентом лицо.

ЗАДАЧА 5.

Пациент обратился с заявлением к главному врачу поликлиники с просьбой о замене лечащего врача, так как, по ее мнению, он недобросовестно относится к своим обязанностям, невнимателен к пациентам. Но главный врач в категоричной форме отказал пациенту предложил обратиться в частную клинику.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия главного врача поликлиники? 2. Имеет ли пациент право на выбор лечащего врача?

Ответ: 1. Действия гл. врача поликлиники неправомерны. Ч. 1 ст. 70 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В случае требования пациента о замене лечащего врача руководитель медицинской организации (подразделения медицинской организации) должен содействовать выбору пациентом другого врача в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. Да имеет в соответствии с ч. 5 ст. 19 данного закона.

ЗАДАЧА 6. Гражданка Петрова позвонила в «Скорую помощь» с просьбой вызова врача для больной мамы, которой исполнилось 90 лет. Ей отказали, так как «к таким старым не выезжают». Правомерен ли такой отказ.

Ответ: Нет, так как согласно статье 41 Конституции РФ, каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Статья 19 Конституции РФ закрепляет равенство всех,

при этом, государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо ни от каких обстоятельств, в том числе от возраста.

ЗАДАЧА 7. Каким нормативно-правовым актом регламентируется вопрос о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке:

- Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- Уголовным кодексом РФ;
- Трудовым кодексом;
- Кодексом административного судопроизводства РФ.

Ответ: Кодексом административного судопроизводства РФ (глава 30).

ЗАДАЧА 8. Гражданин Ветров И. являясь больным заразной формой туберкулёза, умышленно уклонялся от обследования в целях выявления и лечения туберкулёза.

Возможно ли его в недобровольном порядке поместить в медицинскую туберкулезную организацию и на основании какого нормативно-правового акта.

Ответ: Да, возможно, по правилам главы 31 Кодекса административного судопроизводства РФ.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

